



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
มุ่งสู่การเป็นองค์กรธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ขอประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานเพื่อให้บุคลากร ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เชื่อมั่นว่าจะบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ พร้อมรับผิดชอบ และจะยึดมั่นในการบริหารงานมุ่งสู่การเป็นองค์กรธรรมาภิบาลและความโปร่งใส ดังนี้

๑. ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)

การให้ เปิดเผย การเข้าถึงข้อมูล การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการจัดการเรื่องร้องเรียน จัดให้มีการรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การกำกับ ดูแลและกำชับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีให้เรียกรับผลประโยชน์หรือมีส่วนเกี่ยวข้องโดยมิชอบ

๒. ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)

ความพร้อมรับผิดในการปฏิบัติงาน ความพร้อมรับผิดในการบริหารงาน การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน จัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน ดำเนินการลงโทษผู้กระทำผิดกฎหมายโดยไม่เลือกปฏิบัติ

๓. ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption – Free Index)

การถูกชี้มูลความผิด การทุจริตต่อหน้าที่ ความปลอดภัยทุจริตเชิงนโยบาย การอนุมัติจัดสรรงบประมาณ การบริหารงานบุคคล บนพื้นฐานความเป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ ไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตคอร์รัปชัน

๒. ดัชนีวัฒนธรรมและคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)

การสร้างวัฒนธรรมสุจริตในหน่วยงาน การดำเนินการเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน การจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บุคลากรยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

๕. ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

ดำเนินงานตามมาตรฐานและคุณธรรมในการปฏิบัติงาน คุณธรรมในการบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ คุณธรรมในการมอบหมายงาน การบริหารสภาพแวดล้อมในการทำงาน การอบรมเสริมสร้างความรู้ให้บุคลากรตระหนักถึงพิษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันที่มีผลต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมส่วนรวม

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓