



**แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓**

**กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เป้าประสงค์คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่ดี มีสมรรถนะสูง มีประสบการณ์ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และมุ่งสัมฤทธิ์ผล ในการปฏิบัติงานเต็มความสามารถ รองรับภารกิจของของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา.....	๑
อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	๑
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓.....	๒
ข้อมูลพื้นฐาน.....	๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนา.....	๔
วิสัยทัศน์.....	๔
วัฒนธรรมองค์กร.....	๔
ค่านิยม.....	๔
เป้าหมายการดำเนินงาน.....	๕
พันธกิจ.....	๖
เป้าประสงค์.....	๖
กลยุทธ์หน่วยงาน.....	๖
ส่วนที่ ๓ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล.....	๗
หลักการและเหตุผล.....	๗
วัตถุประสงค์.....	๗
แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....	๘
ภาคผนวก	๑๐
คณะผู้จัดทำ	๕๒

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑.๑ กำกับ ดูแล สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือดูว่าสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหน้าที่หรือไม่ไม่มีอำนาจสั่งการได้ แล้วดูว่าการปฏิบัตินั้นเป็นไปตามหน้าที่หรือไม่

๑.๒ จัดตั้ง ยุบ รวม เลิก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๔ ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้อง

กับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน –เอกชน

องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๖ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน

๑.๗ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ

เปิดเผยต่อสาธารณชน

๑.๘ ระดมทรัพยากรบุคคลให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์

ความรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้ให้เกิดประโยชน์

๑.๙ ยกย่อง เชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๒.๑ ออกระเบียบในการแบ่งส่วนราชการภายในและกำหนดหน้าที่ ของสถานศึกษา

๒.๒ บริหารจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

๓. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ พุทธศักราช ๒๕๖๕

๓.๑ พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการกำหนดจำนวน อัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบาย การบริหารงานบุคคล ตามระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้ง

๓.๓ ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ

๓.๔ พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม

การจัดสวัสดิการ และการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

๓.๖ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล

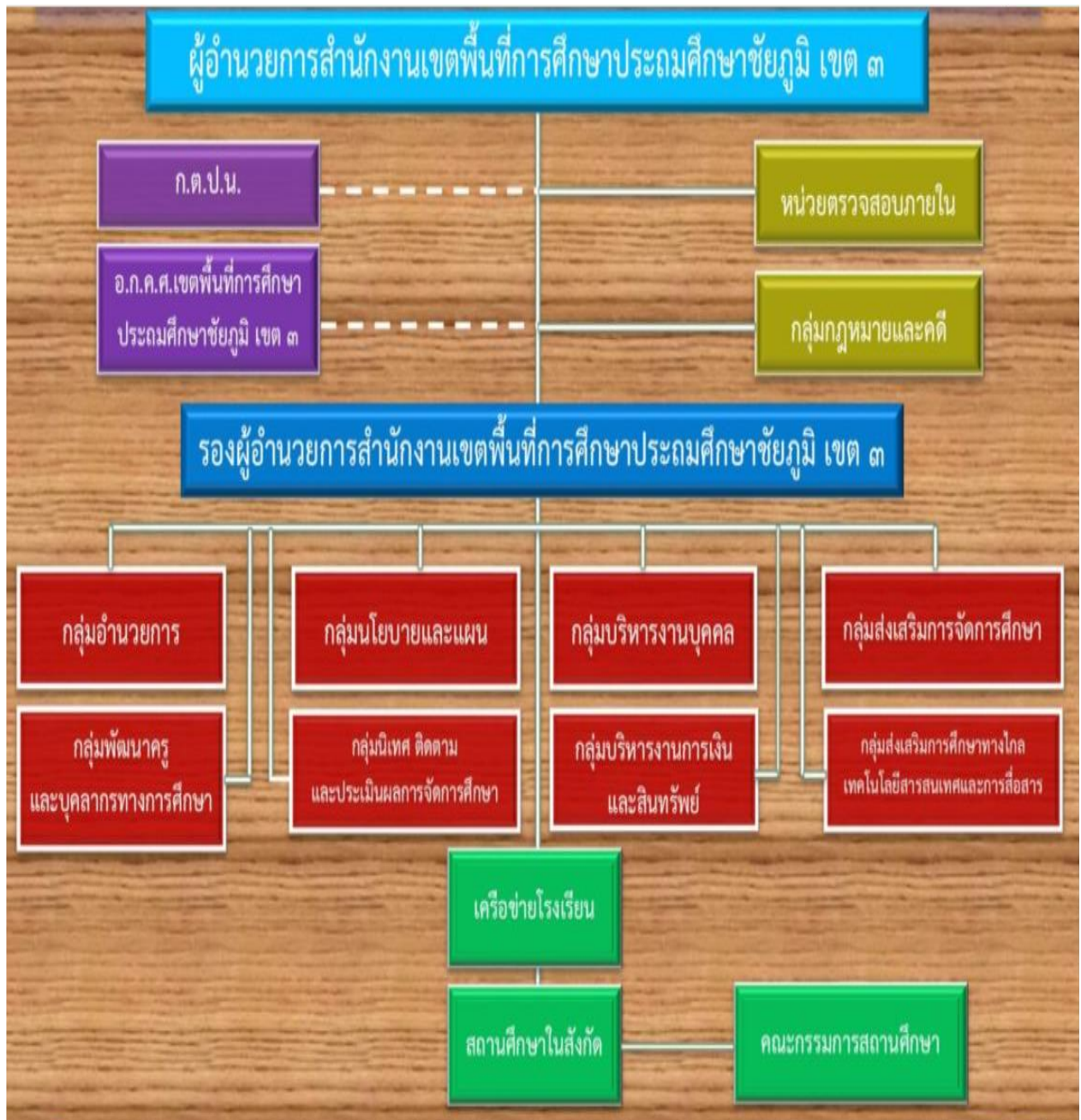
๓.๗ จัดทำแผนและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการ

๓.๘ จัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

๓.๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจ และหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

๓.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน ๓ อัตรา
๒. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑)	จำนวน ๒๐ อัตรา
๓. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	จำนวน ๔๙ อัตรา
๔. ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๒ อัตรา
๕. พนักงานราชการ	จำนวน ๒ อัตรา
๖. จ้างเหมาบริการ	จำนวน ๙ อัตรา

ในสถานศึกษา

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๖ โรงเรียน (รวมสาขา) เป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑๓๙ โรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๗ โรงเรียน

อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. สายงานบริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๑๘ อัตรา

๑.๑ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๓๙ อัตรา	
- พอดีเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	จำนวน ๑๓๙ โรงเรียน
- เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	จำนวน ๔๐ โรงเรียน
๑.๒ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๙ อัตรา	
- พอดีเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	จำนวน ๓๔ โรงเรียน
- ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	จำนวน ๒๗ โรงเรียน
- เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	จำนวน ๑ โรงเรียน

๒. สายงานการสอน จำนวน ๑,๕๕๘ อัตรา

๒.๑ โรงเรียนที่มีอัตรากำลังครบตามเกณฑ์	จำนวน ๖๗ โรงเรียน	จำนวน ๗๓๕ อัตรา
๒.๒ โรงเรียนที่มีอัตรากำลังต่ำเกณฑ์	จำนวน ๘๔ โรงเรียน	จำนวน - ๑๕๑ อัตรา
๒.๓ โรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์	จำนวน ๓๔ โรงเรียน	จำนวน ๗๖ อัตรา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสมรรถนะและมีความสุข

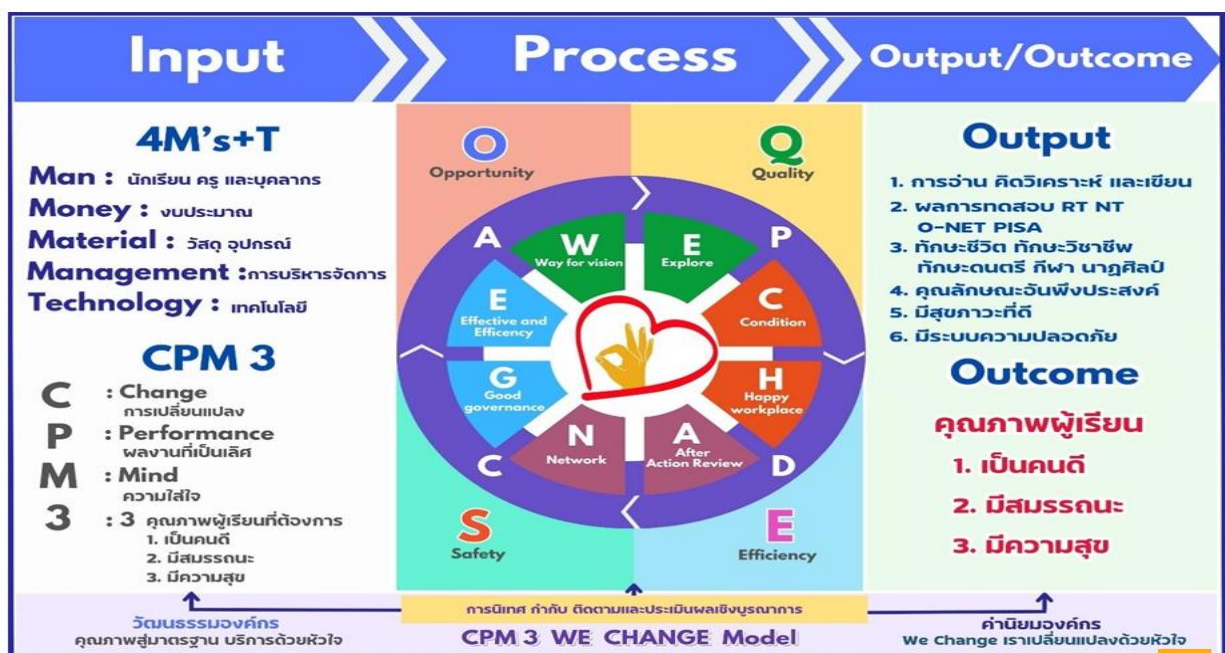
วัฒนธรรมองค์กร

คุณภาพสู่มาตรฐาน บริการด้วยหัวใจ

ค่านิยมองค์กร

We Change เราเปลี่ยนแปลงด้วยหัวใจ

WE CHANGE MODEL



CPM๓ WE CHANGE MODEL หมายถึง แนวคิดการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นนวัตกรรมการบริหาร แก้ปัญหา และพัฒนาไปสู่ “องค์กรสู่ความเป็นเลิศ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นกระบวนการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย บุคลากรทุกคนมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสุขในการทำงาน ก่อให้เกิดกระบวนการทางความคิด ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ ลดความตึงเครียดจากการทำงาน สภาพแวดล้อม รวมทั้งลดความขัดแย้งภายในองค์กรซึ่งจะนำพาองค์กรไปสู่สู่ความเป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

CPM๓ = แรงบันดาลใจในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

C = Change คือ การเปลี่ยนแปลง ที่เกิดจากกระบวนการบางสิ่งบางอย่างไม่คงอยู่ในสภาพเดิม แต่มีการปรับเปลี่ยน ทุหรือพัฒนาไปในทิศทางใหม่ ซึ่งอาจเกิดจากปัจจัยภายในหรือภายนอก และสามารถเกิดขึ้นได้ทุบริบท ไม่ว่าจะเป็นในชีวิตส่วนตัว การทำงาน สังคม หรือองค์กร เช่น สังคมเปลี่ยน เศรษฐกิจเปลี่ยน นโยบายเทคโนโลยี หรือแม้แต่ลักษณะทางการภาพที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นต้น

P = Performance คือ ผลงานที่เป็นเลิศ ซึ่งเกิดจากการปฏิบัติงานด้วยความเป็นมืออาชีพ และน่าเชื่อถือ มีความมุ่งมั่น ทุ่มเทที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ สามารถกำหนดเป้าหมายและแนวทางการทำงานที่

ชัดเจน มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่การพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม มีผลงานเป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์ต่อสาธารณชน

M = Mind คือ ความใส่ใจ การเข้าถึงความรู้สึกและความต้องการของคนอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้การทำงานเป็นไปอย่างราบรื่น หรือเกิดความขัดแย้งน้อยที่สุด รวมถึงการมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ

๓ = ๓ คุณภาพผู้เรียนที่ต้องการให้เกิดขึ้น ประกอบด้วย ๑) เป็นคนดี ๒) มีสมรรถนะ ๓) มีความสุข

W = way for vision คือ วิถีทางตามวิสัยทัศน์ : มีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ในการดำเนินการอย่างชัดเจน

E = explore คือ การสำรวจปัญหา ความต้องการ : สำรวจปัญหา สภาพความต้องการจำเป็นที่สอดคล้องกับบริบท อย่างแท้จริง

C = condition คือ เงื่อนไขความพร้อมด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ ในการปรับเปลี่ยนสู่เป้าหมาย : มีการจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของบุคลากร สร้างการรับรู้และเข้าใจในสิ่งที่ต้องดำเนินการ วางเป้าหมายร่วมกัน

H = happy workplace คือ การสร้าง “องค์กรแห่งความสุข” : สร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน ทำให้งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียด ลดความขัดแย้งภายในองค์กร

A = after action review คือ การทบทวนกระบวนการ : ถอดบทเรียนการเรียนรู้หลังปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง

N = network คือ การสร้างเครือข่ายด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล : สนับสนุนจัดทำระบบสารสนเทศ นวัตกรรมและเทคโนโลยี แพลตฟอร์ม เพื่อใช้ในการตัดสินใจที่ดีต่อการบริหารจัดการศึกษา

G = good governance คือ หลักธรรมาภิบาล : บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

E = effective and efficiency คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล : ดำเนินการภายใต้ความประหยัด คุ่มค่า ทันเวลา และมีคุณภาพ

เป้าหมายการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน ๑๕ เป้าหมาย ดังนี้



พันธกิจ

- ๑) เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข
- ๒) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๔) พัฒนาคุณภาพนักเรียน เต็มตามศักยภาพ มีทักษะ สมรรถนะตามหลักสูตร
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่วิถีความเป็นมืออาชีพ
- ๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๗) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

- ๑) นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษามากขึ้น ทั่วถึง เท่าเทียม และมีความสุข
- ๒) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ
- ๓) สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ และสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา บริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๔) สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ และสถานศึกษา มีความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะ และคุณภาพที่เป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและยึดหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ สู่วิถีความเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย ทุกระดับ และมีความสุข

ส่วนที่ ๓

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๕ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ เจตคติที่ดีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมถึงกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการครูและศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ เจตคติที่ดีคุณธรรม จริยธรรม แลจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลแลความเจริญก้าวหน้าแก่ราชการ รวมถึงกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) กำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้น การสร้างความมั่นคง การพัฒนาด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศประการสำคัญ คือ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง และมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ รวมไปถึงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติชอบ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ลงสู่นโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professionat Learning Community: PLO การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ มีเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้
 - ๑.๑ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
 - ๑.๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และเตรียมความพร้อมพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
 - ๑.๓ การพัฒนาหลักสูตรในรายวิชาและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
 - ๑) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓ ลักษณะ
 - ๒) หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และการเตรียมความพร้อมการอ่าน คิติวิเคราะห์ และการเขียน
 - ๑.๔ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - ๑.๕ การพัฒนาโครงการ /กิจกรรมอื่นๆ

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การนิเทศ และประเมินผล โดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมเครือข่ายโรงเรียนพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ พัฒนาคุณภาพใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ของผู้เรียน ตามนโยบาย เป้าหมายของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ส่งเสริมเครือข่ายโรงเรียน ๕ ด้าน

ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

ด้านที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากร

ด้านที่ ๓ ส่งเสริมจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น/เป้าหมาย

ด้านที่ ๔ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๕ ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษา

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้รับอนุมัติโครงการในการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

รายการโครงการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล	กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสพป.ชัยภูมิ เขต ๓	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ : การ Coaching ตำแหน่งรอง ผอ.สถานศึกษา และผอ.สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ : การประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ รองผอ.สถานศึกษา และผอ.สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๔ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนงานของรองผอ.สถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการดำเนินงานการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ รองผอ.สถานศึกษา และผอ.สถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี กิจกรรมที่ ๖ : การประชุมคณะกรรมการพิจารณา การเลื่อนระดับ ๓๘ ค.(๒)	๕,๐๐๐- ไม่ใช้ งบประมาณ ๒,๐๐๐- ๕,๐๐๐- ๒,๐๐๐- ๖,๐๐๐-	ไตรมาส ๔ ไตรมาส ๒,๔ ไตรมาส ๒,๔ ไตรมาส ๒ ไตรมาส ๔ ไตรมาส ๒,๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางวาสนี วัฒนาศกุลลี	เป้าหมาย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อ ๑๔ บูรณาการกิจกรรม
สอบแข่งขัน สอบคัดเลือกฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสรรหาพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	กิจกรรมที่ ๑ : การดำเนินการคัดเลือกฯ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว๕/๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๒ : การดำเนินการสอบคัดเลือกฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ กิจกรรมที่ ๓ : การดำเนินการสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีปกติ (ว๑๔/๒๕๖๖) กิจกรรมที่ ๔ : การดำเนินการสอบคัดเลือกฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙ (ว๑๒/๒๕๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ ๑๒,๐๐๐- ๖,๐๐๐- ๑๒,๐๐๐-	ไตรมาส ๑ ไตรมาส ๒ ไตรมาส ๓ ไตรมาส ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางวาสนี วัฒนาศกุลลี	เป้าหมาย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อ ๑๔ บูรณาการกิจกรรม

รายการโครงการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล	กิจกรรม	งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งครู กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	๓,๖๐๐.- ๕,๑๐๐.- ๔,๖๑๖.- ๔,๖๘๔.-	ไตรมาส ๒,๓ ไตรมาส ๒,๓ ไตรมาส ๒,๓,๔ ไตรมาส ๒,๓,๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางวาสนี วัฒนาสกุลลี	เป้าหมาย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อ ๑๔ บูรณาการกิจกรรม
ส่งเสริมการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้น้องค์ความรู้ (PA Support Team สพป.ชัยภูมิ เขต ๓) กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมกลั่นกรองบันทึกข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมสรุปผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมสรุปผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมสรุปผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๙,๐๐๐.- ๒,๑๐๐.- ๓,๙๐๐.- ๒๒,๐๐๐.- ๓,๐๐๐.-	ไตรมาส ๓ ไตรมาส ๒ ไตรมาส ๔ ไตรมาส ๔ ไตรมาส ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล นายสมศักดิ์ ชินขุนทด	เป้าหมาย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อ ๑๔ บูรณาการกิจกรรม
เชิดชูเกียรติผู้ทรงคุณค่า พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ : การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) และครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) กิจกรรมที่ ๒ : การจัดงานตามโครงการ "เชิดชูเกียรติ ผู้ทรงคุณค่า"	๓๕,๗๐๐.- ๑๑๔,๓๐๐.-	ไตรมาส ๑,๓ ไตรมาส ๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวอนงค์นุช สุทธิประภา	เป้าหมาย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อ ๑๔ บูรณาการกิจกรรม
พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ ๒ : พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา กิจกรรมที่ ๓ : พิธีประดับอินทธนู ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย บรรจุใหม่	๙๒,๒๐๐.- ๗,๘๐๐.- ไม่ใช้ งบประมาณ	ไตรมาส ๑-๔ ไตรมาส ๑ ไตรมาส ๑-๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวนวรรตน์ ประสิทธิ์ธัญกิจ	เป้าหมาย สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ข้อ ๑๔ บูรณาการกิจกรรม

ภาคผนวก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

เรียนดี
มีคุณธรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 CPM3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 CPM3



ฉบับที่ 470/2568 : 16 ธันวาคม 2568

การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



วันที่ 16 ธันวาคม 2568 นายนิวัฒน์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 พร้อมด้วย นายสมใจ ผิวสา และนายสมพร พุดทาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ตลอดจนผู้อำนวยการกลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 นำโดยนางสาวอุบลวรรณ กิตติจันนัตย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำนโยบายสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผู้เข้ารับการอบรมครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้แทน ก.ต.ป.น. ผู้แทน ท้องถิ่น ประธานเครือข่ายอำเภอ ประธานเครือข่ายโรงเรียน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ณ โรงแรมเดอะเปียวโน รีสอร์ท ตำบลหนองน้ำแดง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 CPM3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 CPM3

รายงานโดย PR CPM3 ภาพ/ข่าว จาปประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

เรียนดี
มีคุณธรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 CPM3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 CPM3



ฉบับที่ 497/2568 : 17 ธันวาคม 2568

การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วันที่ 2



วันที่ 17 ธันวาคม 2568 นายนิวัฒน์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 พร้อมด้วย นายสมใจ ผิวสา และนายสมพร พุดทาง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ตลอดจนผู้อำนวยการกลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 นำโดยนางสาวอุบลวรรณ กิตติจันวานิตย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำนโยบายสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วันที่ 2 ผู้เข้ารับการอบรมครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้แทน ก.ต.ป.น. ผู้แทน ท้องถิ่น ประธานเครือข่ายอำเภอ ประธานเครือข่ายโรงเรียน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ณ โรงแรมเดอะเปียว รีสอร์ท ตำบลหนองน้ำแดง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 CPM3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 CPM3

รายงานโดย PR CPM3 ภาพข่าว งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ที่ ๕๔๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนเศรษฐกิจและสังคม และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องและบริบทสภาพสถานการณ์ในปัจจุบัน ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| ๑.๑ นายนิวัฒน์ แก้วเพชร | ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๑.๒ สิบเอกสมเกียรติ บุญสูงเนิน | รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๑.๓ นายสมพร พุ่มกาง | รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๑.๔ นายสมใจ ผิวสา | รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ เสนอความคิดเห็น แก้ปัญหา กำหนดนโยบายในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|
| ๒.๑ นายสมใจ ผิวสา | รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวอุบลวรรณ กิตติจันนิตย์ | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวสุภณิดา ยูพากิ่ง | ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๒.๔ นายศุภศิษฐ์ พิทยศักดิ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางทัศนียานันท์ เกียรติศักดิ์ศิริ | รักษาราชการ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวสุนัน ทองสงฆ์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๒.๗ นายวรายุทธ ทวีลาภ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวจริยา รัตนพิทักษ์ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๙ นางนิสา อินพล | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นายมงคล นกชัยภูมิ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |

/๒.๑๑ ...

- ๒ -

๒.๑๑ นางยุวภา แก้วเหมือน	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๒ นางวาสนา ตาลทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นายสายทอง แต่งทิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวสมลักษณ์ วิจิตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางภาณินี ศรีทัศน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวดอกไม้ ชินโคตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวรุ่งฤดี ตรีภพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวอัญญานิดา ต่อสกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาววาสนา ศรีวิเศษ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐ นางวรรณจันทร์ แต่งทิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นางนริศลักษณ์ รุ่งเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒ นายศักดิ์สิทธิ์ ศรีใส	ประธานอำเภอจัตุรัส	กรรมการ
๒.๒๓ นายจิรายุส ทะนุสุข	ประธานเครือข่ายโรงเรียนกุดน้ำใส-หนองบัวโคก	กรรมการ
๒.๒๔ นายฉานธร บุญทัน	ประธานอำเภอเทพสถิต	กรรมการ
๒.๒๕ นายนาคพงษ์ จงกลาง	ประธานเครือข่ายโรงเรียนนวะตะแบก	กรรมการ
๒.๒๖ นายปณณวิทย์ ดีอุดม	ประธานอำเภอเนินสง่า	กรรมการ
๒.๒๗ นายวุฒิพงศ์ ตั้งโพธิ์วงศ์	ประธานอำเภอซับใหญ่	กรรมการ
๒.๒๘ นายวสันต์ ตาลทอง	ประธานอำเภอบำเหน็จณรงค์	กรรมการ
๒.๒๙ นายอัครเดช พรทิพยกุล	ประธานอำเภอหนองบัวระเหว	กรรมการ
๒.๓๐ นายอาวุธ เป็นไทย	ประธานเครือข่ายโรงเรียนบ้านขาม-หนองโดน	กรรมการ
๒.๓๑ นายทรง สิงห์แผ่น	ประธานเครือข่ายโรงเรียนกลุ่มบึงละหาน	กรรมการ
๒.๓๒ นายเวชพิสิฐ โสพิลา	ประธานเครือข่ายโรงเรียนสัมปอ-บัวบาน	กรรมการ
๒.๓๓ นายสุพจน์ เพ็ชรวิเศษ	ประธานเครือข่ายโรงเรียนซับใหญ่	กรรมการ
๒.๓๔ นายศรายุทธ ปาปะกัง	ประธานเครือข่ายโรงเรียนทุ่งกระเจียว	กรรมการ
๒.๓๕ นายจรรณู ดีสมบัติ	ประธานเครือข่ายโรงเรียนนาयाกหลัก	กรรมการ
๒.๓๖ นายบุษิตร์ โมฆรัตน์	ประธานเครือข่ายโรงเรียนโป่งนก	กรรมการ
๒.๓๗ นายศรารุณ วัชรวิทย์	ประธานเครือข่ายโรงเรียนห้วยยายจิว	กรรมการ
๒.๓๘ นางยุพดี เอกบัว	ประธานเครือข่ายโรงเรียนหนองฉิม-รังงาม	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวเนียง เพ็งผล	ประธานเครือข่ายโรงเรียนตาเนิน-กะฮาด	กรรมการ
๒.๔๐ นายพิเชษฐ์ แสงจักร์	ประธานเครือข่ายโรงเรียนตำบลบ้านเพชร	กรรมการ
๒.๔๑ นายวัชร แก้วเพชร	ประธานเครือข่ายโรงเรียนบ้านตาล-หัวทะเล	กรรมการ
๒.๔๒ นางปราณีต ลิ้มสวัสดิ์	ประธานเครือข่ายโรงเรียนบึงขวน	กรรมการ
๒.๔๓ นายภูริช ผ่องแผ้ว	ประธานเครือข่ายโรงเรียนเพชรเจริญ	กรรมการ
๒.๔๔ นายทศพล สมขุนทด	ประธานเครือข่ายโรงเรียนไพร่ทอง	กรรมการ
	ประธานเครือข่ายโรงเรียนหนองบัวระเหว	กรรมการ

/๒.๔๕ ...

- ๓ -

๒.๔๕ นางสาวจันทร์ ดิเรกศิลป์	ผู้แทน ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒.๔๖ นายกเทศมนตรีตำบลจตุรัส	ผู้แทนท้องถิ่น	กรรมการ
๒.๔๗ นายกเทศมนตรีตำบลหนองบัวใหญ่	ผู้แทนท้องถิ่น	กรรมการ
๒.๔๘ นายสุรินทร์ แก้วบุตรดี	ผอ.รร.โคกเจริญรมย์ศิลปาคาร	กรรมการ
๒.๔๙ นางสาวมัทรี นเรกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕๐ นางสาวณัฐนิช บรรเทากุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๑ นางสาวจันทิมา ทศกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๒ นางสาวสุจิตรา ภูมุล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๓. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร รับลงทะเบียน สถานที่ พิธีกร และประชาสัมพันธ์

๓.๑ นางสาวอุบลวรรณ กิตติจันวานิตย์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอนุพงษ์ บุศทิพย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นายอภิรักษ์ เส่งไธสง	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวมัทรี นเรกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวจันทิมา ทศกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวกรรณกาญจน์ เอี่ยมอนุพงษ์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวณัฐนิช บรรเทากุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘ นางสาวสุจิตรา ภูมุล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙ นางสาวศิริขวัญ ภิรมย์กิจ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๐ นางธัญญลักษณ์ ศิริสวัสดิ์คุณ	พนักงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๑ นายอัศวเดช เพชรประไพ	ลูกจ้างประจำ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๒ นายอนุรัตน์ เสริมพงษ์ศิริ	พนักงานขับรถยนต์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรม จัดพิมพ์เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับการรายงาน การลงทะเบียน การประสานงาน จัดสถานที่ การปฏิคมและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๔.๑ นางทัศนียานันท์ เกียรติศักดิ์ศิริ	รักษาการ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางณัฐธานัช ดนตรี	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวชลวิมล ทิวเศษ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวณัฐนิช บรรเทากุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวมัทรี นเรกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิก-จ่าย งบประมาณสำหรับดำเนินการ ตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

/๕. คณะวิทยากร ...

- ๔ -

๕. คณะวิทยากร

๕.๑ นายนิวัฒน์ แก้วเพชร	ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสมใจ ผิวสา	รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางนิตา อินพล	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๕.๔ นางสาวสมลักษณ์ วิจบ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๕ นางภาณินี ศรีทัศน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๖ นางสาวดอกไม้ ชินโคตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๗ นางสาวอาภรณ์ อ่อนวงษ์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๘ นางสาวยุวดี ลุนรักษา	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๙ นางสาวอุบลวรรณ กิตติจันวานิตย์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ให้ความรู้แก่ผู้เข้าอบรมฯ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้คณะกรรมการผู้ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ แผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ตอนที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพในการขับเคลื่อนประเทศอย่างเต็มศักยภาพ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ที่เน้นวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม การบริการที่สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงกำหนดนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อให้เกิดการปรับปรุง การพัฒนา และสร้างความโปร่งใสในการดำเนินการ ดังนี้

๑. การวางแผนอัตรากำลัง

ดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และวางแผนอัตรากำลังคนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

- ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ภารกิจ โครงสร้างหน่วยงาน และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ ประเมินสภาพความต้องการกำลังคนกับภารกิจของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๓ กำหนดจำนวนอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๑.๔ จัดทำแผนอัตรากำลัง ๑ ปี แผนอัตรากำลัง ๕ ปี แผนอัตรากำลัง ๑๐ ปี และแผนอัตรากำลัง ๑๕ ปี เพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้องรับภารกิจที่เปลี่ยนแปลงและแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
- ๑.๕ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการอัตรากำลังเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และแนวทางการดำเนินการที่ สทฐ. กำหนด
- ๑.๖ กำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน เกษียณอัตรากำลัง ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง เปลี่ยนแปลงเงื่อนไขตำแหน่ง การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

/๒. การสรรหา...

- ๒ -

๒. การสรรหา

ดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการที่มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่กำหนด และความขาดแคลนและความต้องการวิชาเอกตามแผนอัตราากำลัง ที่จัดทำไว้โดยการเอกสรรคนดีเก่งและมีคุณภาพ เพื่อให้ได้บุคคลที่เหมาะสมกับภารกิจของสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ จัดทำข้อมูลอัตราว่างข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

๒.๒ ดำเนินการสรรหาบุคคล โดยหลักธรรมาภิบาล ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ได้แก่ การสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือก การคัดเลือก การขอใช้บัญชี การช่วยราชการ การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และแนวทางการดำเนินการที่ สพฐ. กำหนด

๒.๓ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาการศึกษา เพื่อให้การสรรหาบุคคลเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และแนวทางการดำเนินการที่ สพฐ. กำหนด รวมทั้งเป็นไปด้วยประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๓. การพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีสมรรถนะสูง มีประสบการณ์ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานสูง โดยเครื่องมือและวิธีการพัฒนาที่หลากหลาย เพื่อรองรับ ภารกิจของของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งรองรับภารกิจ ที่เปลี่ยนแปลงและแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. (๒๕๖๑ – ๒๕๘๑) โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๓.๑ ศึกษาวิเคราะห์สภาพความต้องการจำเป็นในการพัฒนา

๓.๒ จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

๓.๓ จัดทำและพัฒนาหลักสูตร คู่มือ นวัตกรรม

๓.๔ ดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนา เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะสูง ตามความต้องการของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตามความต้องการรายบุคคล รวมทั้งเพื่อสร้างความเข้มแข็งและความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากร ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๕ จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศการพัฒนาบุคลากร เพื่อสร้างความต่อเนื่องในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๓.๖ จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศการพัฒนาบุคลากร เพื่อสร้างความและทั่วถึงในการพัฒนาให้ บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

/๔. การรักษาไว้...

- ๓ -

๔. การรักษาไว้

ดำเนินการจัดทำแนวทางความก้าวหน้าในสายอาชีพและการสรรหาบุคลากรทดแทนตำแหน่งในเชิงการบริหาร การประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากร โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๔.๑ จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศบุคลากรในแต่ละประเภทตำแหน่งและสายงาน และระบบฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคล

๔.๒ จัดทำแนวทางความก้าวหน้าในสายอาชีพในแต่ละสายงานและการสรรหาบุคคลทดแทนตำแหน่งในเชิงการบริหาร

๔.๓ การสร้างสิ่งแวดล้อม ระบบวิธีการทำงาน และบรรยากาศในการทำงาน เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

๔.๔ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินและการปฏิบัติงาน และดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสเป็นธรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารทรัพยากรบุคคลในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๕ การสร้างมาตรการส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรมและการรักษาวินัย รวมทั้งการสร้างธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๔.๖ การประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการในการดำเนินการบริหารงานบุคคลที่เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๔.๗ การจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

๕ การใช้ประโยชน์

ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลการบริหารงานบุคคลในช่องทางที่หลากหลาย เพื่อการใช้ประโยชน์และการเข้าถึงแหล่งข้อมูล ภายใต้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการควบคุมกำกับ ดูแล และติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหารงานบุคคลที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๕.๑ การมอบหมายงานในหน้าที่ความรับผิดชอบเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของบุคคล เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ

๕.๒ การสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุตำแหน่งหรือเลื่อนตำแหน่ง ที่เป็นไปตามความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ความเหมาะสมและประโยชน์สูงสุดของทางราชการ รวมทั้งเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

๕.๓ การพัฒนาบุคลากรที่เป็นไปตามความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และความต้องการรายบุคคล อันส่งผลให้บุคลากรเป็นผู้มีสมรรถนะ รวมทั้งความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากร

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ข้อเสนอโครงการ
ปี 2569

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

**ชื่อโครงการ “เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา 38 ค.(2) สังกัดสพป.ชัยภูมิ เขต 3 ”**

หน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ.....

ผู้ประสานงานหลักนางวราสินี วัฒนาวาสกุล (ชื่อเจ้าของโครงการฯ ใช้เฉพาะใน สพป.ชัยภูมิ เขต 3)

โทรศัพท์/โทรสาร 093-1514654 E-mail vasinini.w1981@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน * การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น () *การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2).....บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท.....การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(Y1).....

หมายเหตุ * ท่านสามารถเลือกความสอดคล้องของโครงการของท่านต่อแผนแม่บทภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น และแผนแม่บทย่อยได้มากกว่า 1 โดยท่านสามารถเลือกความสอดคล้อง

ดังกล่าวได้ตอนที่นำโครงการเข้าในระบบ eMENSCR และระบบจะเชื่อมโยงความสอดคล้องต่อแผน

แม่บท ที่ท่านเลือกไปยังยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ

(1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา.....

(2) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่.....

(3) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

(4) เป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เป้าหมายที่ 13 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) M2 – M3

:

1) หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้มีตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาประชากรวัยเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ สามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาบูรณาการสร้างสรรค์ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด บรรลุซึ่งผลประโยชน์ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้สร้างความรู้ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี ตามข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ (Performance Agreement) เพื่อนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามกรอบภารกิจของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น ให้เกิดประสิทธิภาพ บรรลุผล ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ที่กำหนดซึ่งสะท้อนถึงระดับคุณภาพของสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง ผู้เรียน ครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้รับบริการ ตลอดจนการเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด มีทักษะการบริหารการศึกษาในสถานศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมต่อการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการงานในสถานศึกษา วางแผนการปฏิบัติงาน ควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับงานในตำแหน่งหน้าที่ให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) สังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ขึ้น

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีศักยภาพในการบริหารสถานศึกษาเกิดสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นๆที่จำเป็นสู่ความเป็นเลิศ

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ให้มีความรู้ ความเข้าใจการปฏิบัติงาน มีทักษะและความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

3) เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (เชิงปริมาณ)

(Output)

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 150 คน

3.1.2 บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) จำนวน 40 คน

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

(Outcome)

3.2.1 การพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีศักยภาพเกิดสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะอื่นๆที่จำเป็นสู่ความเป็นเลิศ

3.2.2 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน มีทักษะและความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

3.3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และมีการพัฒนาการบริหารงานผ่านเกณฑ์ทุกคน

3.3.2 บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน มีทักษะและความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

3.4) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

3.4.2 บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ปฏิบัติงานในหน้าที่ มีทักษะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

3.4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

3.5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 3

3.5.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 3

3.5.3 เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนนักเรียนและโรงเรียนในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 3

4)ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ... 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569.....

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

M4 - M5

งบประมาณทั้งสิ้น.....20,000.....บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน 6 กิจกรรม

กิจกรรมและรายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบประมาณที่ใช้	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ		1,400		1,400	4	ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ ที่ใช้	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	
2) ค่าอาหารกลางวัน 20 คน ๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ 3) 3.) ค่าสมนาคุณวิทยากร บรรยาย จำนวน 3 ท่าน	2,000	1,600 ✓		1,600 ✓ 2,000 ✓		ตัวจ่ายทุก รายการ
รวมเป็นเงิน	2,000 ✓	3,000 ✓	-	5,000 ✓		
กิจกรรมที่ 2 : การ Coaching ตำแหน่งรอง ผอ.สถานศึกษา และผอ.สถานศึกษา <u>ออก Coaching รอบที่ 1</u>		-		-	2	ตัวจ่ายทุก รายการ
<u>ออก Coaching รอบที่ 2</u>		-		-	4	
รวมเป็นเงิน		-		-		
กิจกรรมที่ 3 : การประเมิน สัมฤทธิ์ผลตรองผอ. สถานศึกษา และผอ. สถานศึกษา <u>ประชุมคณะกรรมการเพื่อการ ประเมินสัมฤทธิ์ (รอบ1)</u> 1) ค่าพาหนะ 3 คนๆ (125 กิโลเมตร x 4 บาท x 2 เที่ยว)		1,000		1,000 ✓	2	ตัวจ่ายทุก รายการ
<u>ประชุมคณะกรรมการเพื่อการ ประเมินสัมฤทธิ์ (รอบ2)</u> 1) ค่าพาหนะ 3 คนๆ (125 กิโลเมตร x 4 บาท x 2 เที่ยว)		1,000		1,000	4	
รวมเป็นเงิน		2,000	-	2,000 ✓		

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ ที่ใช้	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 4 : การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และศึกษาดูงานของ รองผอ.สถานศึกษา และผอ. สถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการศึกษาดู งาน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 32 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ 2) ค่าอาหารกลางวัน 32 คน ๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ 3) ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ศึกษา ดูงาน 1 ป้าย		2,240		2,240	2	ตัวจ่ายทุก รายการ
		2,560		2,560		
			200	200		
รวมเป็นเงิน		4,800	200	5,000		
กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการ ดำเนินงานการประเมิน สัมฤทธิ์ผลารองผอ.สถานศึกษา และผอ.สถานศึกษาในระยะเวลา 1 ปี						
ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานสรุปผลการประเมิน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ 2) ค่าอาหารกลางวัน 5 คน ๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ 3) ค่าพาหนะ 3 คนๆ (125 กิโลเมตร x 4 บาท x 2 เที่ยว)		350		350	4	ตัวจ่ายทุก รายการ
		400		400		
		1,000		1,000		

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ ที่ใช้	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	
4) ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม จำนวน 1 เล่ม			250	250		
รวมเป็นเงิน		1,750	250	2,000		
กิจกรรมที่ 6 การประชุม คณะกรรมการพิจารณาการ เลื่อนระดับ 38 ค.(2) <u>ประชุมคณะกรรมการเลื่อน</u> <u>ระดับ (รอบ 1)</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 12 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ 2) ค่าอาหารกลางวัน 12 คน ๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ 3) ค่าพาหนะ 5 คน (150 กิโลเมตร x 4 บาท x 2 เที่ยว) <u>ประชุมคณะกรรมการเลื่อน</u> <u>ระดับ (รอบ 2)</u> 1.) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 12 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ		840		840	2	ถัวจ่ายทุก รายการ
		960		960		
		1,200		1,200		
		840		840	4	

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ ที่ใช้	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	
2) ค่าอาหารกลางวัน 12 คน ๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ		960		960		
3) ค่าพาหนะ 5 คน (150 กิโลเมตร x 4 บาท x 2 เที่ยว		1,200		1,200		
รวมเป็นเงิน		6,000		6,000		
รวมงบประมาณตามโครงการ ทั้งสิ้น	2,000	17,550	450	20,000		

(ตัวจ่ายทุกรายการ)

การติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ☐ แบบติดตามฯ ☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ลงชื่อ V. San ผู้เสนอโครงการ
 (นางวารสินี วัฒนาสกุลลี)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุนัน ทองสงฆ์)
 ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมพร พุฒกลาง)
 รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ลงชื่อ [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)
 ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ข้อเสนอโครงการ
ปี 2569

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ชื่อโครงการ สอบแข่งขัน สอบคัดเลือกฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสรรหาพนักงานราชการและ
ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
หน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย.....
ผู้ประสานงานหลัก.....นางวสินี วัฒนาสกุลลี.....(ชื่อเจ้าของโครงการฯ ใช้เฉพาะใน สพป.ชัยภูมิ เขต 3)
โทรศัพท์/โทรสาร.....093-1514654.....E-mail.....Vasini.w1981@gmail.com.....

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น

(Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการ
แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

หมายเหตุ *สามารถเลือกความสอดคล้องของโครงการของท่านต่อแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น
และแผนแม่บทย่อยได้มากกว่า 1 โดยท่านสามารถเลือกความสอดคล้องดังกล่าวได้ตอนที่นำโครงการเข้าในระบบ
eMENSCR และระบบจะเชื่อมโยงความสอดคล้องต่อแผนแม่บทฯ ที่ท่านเลือกไปยังยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ

(1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา.....

(2) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ

(3) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

นโยบายที่ 10 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ 14 ส่งเสริมสนับสนุนและการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

(4) เป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

เป้าหมายที่ 13 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ(X)

:M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวแนวใหม่ เพื่อให้การดำเนินการสรรหาและบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและอัตรากำลังชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีระบบเหมาะสม และมีความคล่องตัว ในการบริหารจัดการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ จึงมีคำสั่งมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวางแผนกำหนดแนวทาง กำกับ ติดตาม รวมทั้งการดำเนินการสรรหาการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ในแต่ละปีจะมีการลาออก การย้ายและการโอน ทำให้ตำแหน่งดังกล่าวว่าง ฉะนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จะต้องดำเนินการสรรหาบุคลากรให้กับสถานศึกษาในกรณีที่มีตำแหน่งว่างลง เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและผลการเรียนของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพ และมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (เชิงปริมาณ) (Output)

- 1) ผู้สมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 20 ราย
- 2) ผู้สมัครการสอบคัดเลือกฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จำนวน 70 ราย
- 3) ผู้สมัครการสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 800 ราย
- 4) ผู้สมัครสอบคัดเลือกฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

จำนวน 120 ราย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ) (Outcome)

- 1) สถานศึกษามีครูผู้สอนตามความต้องการวิชาเอกที่ขาดแคลน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และสถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) สถานศึกษามีครูสอนครบชั้นเรียน และมีครูผู้สอนตามความต้องการวิชาเอก
- 2) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) โรงเรียนมีอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์ ที่ กคศ.กำหนด ร้อยละ 90% ขึ้นไป
- 2) โรงเรียนมีครูผู้สอนตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ ร้อยละ 90% ขึ้นไป

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) ผู้สมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 20 ราย
- 2) ผู้สมัครการสอบคัดเลือกฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จำนวน 70 ราย
- 3) ผู้สมัครการสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 800 ราย
- 4) ผู้สมัครสอบคัดเลือกฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการ

สถานศึกษา จำนวน 120 ราย

รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,010 ราย

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

:M4 - M5

งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน 4 กิจกรรม

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ ที่ใช้	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการคัดเลือกฯ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว5/2568)	-	-	-	-	1	
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการสอบ คัดเลือกฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มี ความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ (ว16/2557) <u>ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ = 5,600 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน 80 คน ๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ = 6,400 บาท		12,000		12,000	2	ถัวจ่ายทุก รายการ
รวมเป็นเงิน	-	12,000		12,000		

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ ที่ใช้	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินการ สอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณี ปกติ (ว14/2566) <u>ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ = 2,800 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน 40 คน ๆละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ = 3,200 บาท		6,000		6,000	3	ถัวจ่ายทุก รายการ
รวมเป็นเงิน	-	6,000		6,000		
กิจกรรมที่ 4 : การดำเนินการสอบ คัดเลือกฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา และตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี 2569 (ว12/2568) <u>ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ = 5,600 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน 80 คน ๆละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ = 6,400 บาท		12,000		12,000	4	ถัวจ่ายทุก รายการ
รวมเป็นเงิน	-	12,000		12,000		
รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น	-	30,000		30,000		

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

การติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ☐ แบบติดตามฯ ☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ลงชื่อ *V. San*
 (นางวาสนี วัฒนาสกุลลี)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ *[Signature]*
 (นางสาวสุนัน ทองสงฆ์)
 ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ *[Signature]*
 (นายสมพร พุฒกลาง)
 รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ *[Signature]*
 (นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)
 ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ผู้อนุมัติโครงการ

ข้อเสนอโครงการ ปี ๒๕๖๙	แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
---------------------------	---

ชื่อโครงการ “การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙”

หน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย

ผู้ประสานงานหลัก นางวาสนี วัฒนาสกุลลี (ชื่อเจ้าของโครงการฯ ใช้เฉพาะใน สพป.ชัยภูมิ เขต ๓)
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๙๓ ๑๕๑ ๔๖๕๔ E-mail : -

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น

ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

หมายเหตุ * ท่านสามารถเลือกความสอดคล้องของโครงการของท่านต่อแผนแม่บทภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น และแผนแม่บทย่อยได้มากกว่า ๑ โดยท่านสามารถเลือกความสอดคล้อง

ดังกล่าวได้ตอนที่นำโครงการเข้าในระบบ eMENSCR และระบบจะเชื่อมโยงความสอดคล้องต่อแผน

แม่บทฯ ที่ท่านเลือกไปยังยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ

(๑) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ

(๒) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) นโยบายที่ ๒ เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบย้ายครู
ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

(๓) เป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

เป้าหมายที่ ๑๔ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง

๓.๔) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูและตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพิจารณาย้ายมาดำรงตำแหน่งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ตามคำร้องของตนเอง ๑๐๐ %

๓.๕) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูและตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายมาดำรงตำแหน่งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และยื่นคำร้องขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ กิจกรรม (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ ที่ใช้		
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมจัดทำข้อมูลตาม องค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๑. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑) ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๒ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ) ๒. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติมครั้งที่ ๒) ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๒ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ)		๘๔๐ / ๙๖๐ / ๘๔๐ / ๙๖๐		๘๔๐ ๙๖๐ ๘๔๐ ๙๖๐	๒,๓ ๒,๓ ๒,๓ ๒,๓	ถัวจ่ายทุกรายการ
รวมเป็นเงิน		๓,๖๐๐		๓,๖๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมกลั่นกรองการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม ๑) ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๙ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ) ๑.๓ ค่าพาหนะ เดินทาง (๑๕๐ กิโลเมตร x ๔ x ๒) ๒. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม ๒)		๖๓๐ ๗๒๐ ๑,๒๐๐		๖๓๐ ๗๒๐ ๑,๒๐๐	๒,๓ ๒,๓ ๒,๓	ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ ที่ใช้		
๒. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม ๒) ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๙ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ) ๒.๓ ค่าพาหนะ เดินทาง (๑๕๐ กิโลเมตร x ๔ x ๒)		๖๓๐ ๗๒๐ ๑,๒๐๐		๖๓๐ ๗๒๐ ๑,๒๐๐	๒,๓ ๒,๓ ๒,๓	ถัวจ่ายทุก รายการ
รวมเป็นเงิน		๕,๑๐๐		๕,๑๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมจัดทำข้อมูลตาม องค์ประกอบกรรณียาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๑. ตำแหน่งครู (รอบที่ ๑) ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ) ๑.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒. ตำแหน่งครู (รอบที่ ๒) ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ)		๑,๐๕๐ ๑,๒๐๐ ๑,๐๕๐ ๑,๒๐๐	๑๑๖	๑,๐๕๐ ๑,๒๐๐ ๑๑๖ ๑,๐๕๐ ๑,๒๐๐	๒,๓ ๒,๓ ๔ ๔	ถัวจ่ายทุก รายการ
รวมเป็นเงิน		๔,๕๐๐	๑๑๖	๔,๖๑๖		
กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมกลั่นกรองการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (รอบที่ ๑) ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๒. ค่าอาหารกลางวัน (๙ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ) ๓. ค่าพาหนะ เดินทาง (๑๒๔ กิโลเมตร x ๔ x ๒) ตำแหน่งครู (รอบที่ ๒) ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๒. ค่าอาหารกลางวัน (๙ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ) ๓. ค่าพาหนะ เดินทาง (๑๒๔ กิโลเมตร x ๔ x ๒)		๖๓๐ ๗๒๐ ๙๙๒ ๖๓๐ ๗๒๐ ๙๙๒		๖๓๐ ๗๒๐ ๙๙๒ ๖๓๐ ๗๒๐ ๙๙๒	๒,๓ ๒,๓ ๒,๓ ๔ ๔ ๔	ถัวจ่ายทุก รายการ

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ ที่ใช้		
รวมเป็นเงิน		๔,๖๘๔		๔,๖๘๔		
รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น		๑๗,๘๘๔	๑๑๖	๑๘,๐๐๐		

(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

การติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ☐ แบบติดตามฯ ☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต☒ อื่น ๆ ระบุ ผลการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูและตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ
(นางวาสนี วัฒนาสกุลลี)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวสุนัน ทองสงฆ์)
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายสมพร พุ่มกาง)
รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)
ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

ผู้อนุมัติโครงการ

ข้อเสนอโครงการ
ปี 2569

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ชื่อโครงการ “ส่งเสริมการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)”

หน่วยงาน กลุ่ม บริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย

การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ประเด็น การเปลี่ยนโฉมบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่

ผู้ประสานงานหลัก นายสมศักดิ์ ชินขุนทด (ชื่อเจ้าของโครงการฯ ใช้เฉพาะใน สพป.ชัยภูมิ เขต 3)

โทรศัพท์/โทรสาร 064 871 4898 E-mail sosakajonas@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน * .ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การเปลี่ยนโฉมบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น () *การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

หมายเหตุ * ท่านสามารถเลือกความสอดคล้องของโครงการของท่านต่อแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น และแผนแม่บทย่อยได้มากกว่า 1 โดยท่านสามารถเลือกความสอดคล้องดังกล่าวได้ตอนที่นำ

โครงการเข้าในระบบ E-MENSCR และระบบจะเชื่อมโยงความสอดคล้องต่อแผนแม่บทฯ ที่ท่านเลือกไปยัง

ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ

(1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

(2) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(3) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่ 10 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

(4) เป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เป้าหมายที่ 13 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าหมายที่ 14 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) M3

: M2 –

1) หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นปัจจัยหลักที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี รวมถึงมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

ปัจจุบัน บริบทของการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพ และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด นอกจากนี้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์ใหม่ (เช่น หลักเกณฑ์ วPA) ได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) และการสร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการ “ส่งเสริมการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)” ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง และมีคุณภาพ ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ กระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

2) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะใหม่ (วPA)
- (2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาทักษะ แสวงหาความรู้ และนำเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการและเอกสารประกอบการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

3) เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (เชิงปริมาณ)

(Output) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 178 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน ครูผู้สอน จำนวน 1,724 คน รวมจำนวน 1,917 คน ได้รับการส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

(Outcome)

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความมั่นใจและมีสมรรถนะสูงขึ้นในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางานทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพ
- (2) เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครูไปในทิศทางที่ดีขึ้น มีการนำนวัตกรรมและเทคนิคใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจที่ดีขึ้น มีความผูกพันต่อองค์กร และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ 2PA (Performance Agreement) และกระบวนการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานใหม่

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะและความต้องการจำเป็นของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และ สร้างผลงานทางวิชาการ (เช่น นวัตกรรม, งานวิจัยในชั้นเรียน, สื่อการสอน, งานวิจัยการบริหารและจัดการศึกษา) ที่มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถยื่นคำขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ มีจำนวน เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 ต่อปีการศึกษา

(5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจที่ดีขึ้น มีความมุ่งมั่น และเห็นช่องทาง ความก้าวหน้าในสายอาชีพของตนเองอย่างชัดเจน

3.4) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 จัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ร้อยละ 100

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

(1) นักเรียน จำนวน 21,798 คน

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,917 คน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท จำนวน 5 กิจกรรม (ตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ ที่ใช้	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 1 : คลินิก PA Support Team						ตัวจ่ายทุก รายการ
1. ค่าตอบแทนประธาน เปิด/บรรยายพิเศษ (1 x 600 x 2 ชั่วโมง)	1,200.-			1,200.-	3	
2. ค่าตอบแทนวิทยากร (6 คน x 600 บาท x 6ชม.)	3,600.-			3,600.-		
3. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,400.-		1,400.-		
3. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท)		1,600.-		1,600.-		
4. ค่าพาหนะเดินทาง		1,200.-		1,200.-		
รวมเป็นเงิน	4,800.-	4,200.-		9,000.-		

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ ที่ใช้	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุม กลั่นกรองบันทึกข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา 1. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (14 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2. ค่าอาหารกลางวัน (14 คน x 80 บาท)		980.- 1,120.-		980.- 1,120.-	2	จัดจ่ายทุก รายการ
รวมเป็นเงิน		2,100.-		2,100.-		
กิจกรรมที่ 3 : ประชุม สรุปผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา 1. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท) 2. ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท) 3. ค่าพาหนะเดินทาง		700.- 1,200.- 1,000.-		700.- 1,200.- 1,000.-	4	จัดจ่ายทุก รายการ
รวมเป็นเงิน		3,900.-		3,900.-		
กิจกรรมที่ 4 : ประชุม สรุปผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา 1. ค่าเบี้ยประชุม คณะกรรมการ (3 คน x 500 บาท x 4 วัน) 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการและ เจ้าหน้าที่ (17คน x 240 บาท x 2 วัน) 3. ค่าพาหนะกรรมการ	6,000.-	 8,160.- 7,840.-		6,000.- 8,160.- 7,840.-	4	จัดจ่ายทุก รายการ
รวมเป็นเงิน	6,000.-	16,000.-		22,000.-		

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ ที่ใช้	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 5: ประชุม สรุปผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์					4	ตัวจ่ายทุก รายการ
1. ค่าเบี้ยประชุม คณะกรรมการ (2 คน x 500 บาท x 1 วัน)	1,000.-	700.-		1,000.- 700.-		
2. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท 2 มื้อ)		800.-		800.-		
3. ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท)		500.-		500.-		
4. ค่าพาหนะกรรมการ						
รวมเป็นเงิน	1,000.-	2,000.-		3,000.-		
รวมวงเงินทั้งสิ้น	11,800.-	28,200.-		40,000.-		

(ตัวจ่ายทุกรายการ)

การติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ☐ แบบติดตามฯ ☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต
☒ อื่น ๆ ระบุ บันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานที่ต้องครบถ้วน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมศักดิ์ ชินขุนทด)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุนัน ทองสงฆ์)
 ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมพร ทุมกาง)
 รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)
 ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ข้อเสนอโครงการ
ปี 2569

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ชื่อโครงการ

“เชิดชูเกียรติผู้ทรงคุณค่า พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

หน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้ประสานงานหลัก น.ส.อนงค์นุช สุทธิประภา (ชื่อเจ้าของโครงการฯ ใช้เฉพาะใน สพป.ชัยภูมิ เขต 3)

โทรศัพท์/โทรสาร 0 9810 4875 5 E-mail : anong@Chaiyaphum3.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ด้าน* ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น : การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (การพัฒนาการเรียนรู้)

(1) เป้าหมายระดับประเด็น

(Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถ

แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดีขึ้น

หมายเหตุ* ท่านสามารถเลือกความสอดคล้องของโครงการของท่านต่อแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น และแผนแม่บทย่อยได้มากกว่า 1 โดยท่านสามารถเลือกความสอดคล้องดังกล่าวได้ตอนที่นำโครงการ

เข้าในระบบ eMENSCR และระบบจะเชื่อมโยงความสอดคล้องต่อแผนแม่บทฯ ที่ท่านเลือกไปยังยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ

(1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนระดับที่ 2) ในประเด็นการพัฒนาที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

33

- 2 -

(3) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570

นโยบายที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

(4) เป้าหมายสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เป้าหมาย ที่ 14 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพมืออาชีพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

:M2-M3

1) หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน โดยมี ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นกลไกหลักและหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ สร้างทักษะ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม และบ่มเพาะให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วยเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความจำเป็นและสำคัญ เพราะจะช่วยการบริหารจัดการภารกิจต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้ การเชิดชูเกียรติผู้ทรงคุณค่าเพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดี ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพ ด้วยการเล่าประสบการณ์การทำงานที่ประสบผลสำเร็จให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้ เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสร้างองค์กร/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Communities : PLC) สำหรับผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ความรู้และประสบการณ์ การพัฒนาศักยภาพ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และการสร้างขวัญ กำลังใจ เพื่อเป็นแรงจูงใจ ได้รับรู้ถึงความสำคัญและความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่ การทุ่มเทปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเกิดความรักความผูกพันต่อองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อให้การศึกษาไทยก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน

2) วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทรงคุณค่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ เป็นแรงจูงใจ ได้รับรู้ถึงความสำคัญและความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง
- 2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ/ประสบการณ์การทำงานที่ประสบผลสำเร็จ

- 3 -

3) เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (เชิงปริมาณ)

(Output) 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากผู้ทรงคุณค่า จำนวน 23 คน และผู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 227 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 250 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ทุกคน

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

(Outcome) 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพครู

3.2.2 ได้รับรู้วิธีการ/ประสบการณ์การทำงานที่ประสบผลสำเร็จเพื่อนำไปปรับใช้และพัฒนางานต่อไป

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

3.3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีความภาคภูมิใจ ในวิชาชีพครู

3.3.2 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ประสบการณ์การทำงานที่ประสบผลสำเร็จ”

3.4) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระดับ “ดีมาก”

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 250 คน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

:M4 - M5

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 150,000 บาท จำนวน 2 กิจกรรม (ขอจัดจ่ายตามจริงทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณที่ ใช้	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 1 : การเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2569 ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568)					1	จัดจ่ายทุก รายการ

- 4 -

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณที่ ใช้	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	
1.1) การประชุมพิจารณา ผลงานรางวัล 1.) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (21 คน× 35 บาท× 2 มื้อ) 2.) ค่าอาหารกลางวัน (21 คน× 80 บาท) 1.2) การประชุมบริหารวงเงิน 1.) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (21 คน× 35 บาท× 2 มื้อ) 2.) ค่าอาหารกลางวัน (21 คน× 80 บาท) 1.3) การประชุมพิจารณาเลื่อน ขึ้นเงินเดือน 1.) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (21 คน× 35 บาท× 2 มื้อ) 2.) ค่าอาหารกลางวัน (21 คน× 80 บาท) 1.4) การประชุมพิจารณาเลื่อน ขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำและ พนักงานราชการ 1.) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน× 35 บาท× 2 มื้อ) 2.) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน× 80 บาท)		1,470.- 1,680.-		1,470.- 1,680.-	1	ตัวจ่ายทุก รายการ
กิจกรรมที่ 1 : การเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2569 ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2569)		1,400.- 1,600.-		1,400.- 1,600.- 12,450	3	

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

-6-

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณที่ ใช้	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	
2.2) ค่าอาหารกลางวัน (250 คน x 200)		50,000		50,000	4	ตัวจ่ายทุก รายการ
2.3) ค่าการอบูบิบัตร (23x200)			4,600.-			
2.4) ค่าจ้างเหมาพิมพ์เกียรติบัตร (23x20)		460.-				
2.5) ค่าของที่ระลึก (23x650)			14,950.-			
2.6) ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่		21,790				
2.7) ค่าเช่าเต็นท์ (5x1,000)		5,000				
รวมกิจกรรมที่ 2		94,750.-	19,550	114,300		
รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น (กิจกรรม 1+2)		130,450.-	19,550.-	150,000.-		

(ตัวจ่ายทุกรายการ)

การติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

☐ แบบติดตามฯ☐ แบบสัมภาษณ์☐ แบบสังเกต☒ อื่น ๆ ระบุ.....แบบประเมินโครงการ / รายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนงค์นุช สุทธิประภา)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนัน ทองสงฆ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมพร พุฒกาน)

รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)

ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ข้อเสนอโครงการ
ปี 2569

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ชื่อโครงการ “พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล”

หน่วยงาน...กลุ่มบริหารงานบุคคล...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย

ผู้ประสานงานหลัก...นางสาวนวลรัตน์ ประสิทธิ์ชัยกิจ... (ชื่อเจ้าของโครงการฯ ใช้เฉพาะใน สพป.ชัยภูมิ เขต 3)

โทรศัพท์/โทรสาร...080-453-3625... E-mail...phanwiset16@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น
- (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
- (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดีขึ้น

หมายเหตุ* ท่านสามารถเลือกความสอดคล้องของโครงการของท่านต่อแผนแม่บทภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น และแผนแม่บทย่อยได้มากกว่า 1 โดยท่านสามารถเลือกความสอดคล้อง

ดังกล่าวได้ตอนที่นำโครงการเข้าในระบบ eMENSCR และระบบจะเชื่อมโยงความสอดคล้องต่อแผน

แม่บทฯ ที่ท่านเลือกไปยังยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศ

- (1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- (2) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- (3) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

นโยบายที่ 10 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

- (4) เป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เป้าหมายที่ 13 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ(X):M2-M3

1) หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การบริหารงานบุคคลถือเป็นปัจจัยสำคัญที่มีบทบาทต่อความสำเร็จขององค์กรอย่างไม้อาจมองข้ามได้ บุคลากรคือทรัพยากรที่มีค่าตามนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การบริหารงานบุคคลจึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็น และสำคัญมาก การจัดการทรัพยากรบุคคลจึงเป็นหัวใจสำคัญที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายกลยุทธ์ ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานให้สำเร็จบรรลุผลสำเร็จ ตอบสนองต่อนโยบายต่าง ๆ การบริหารงานบุคคลจึงต้องมีการวางแผนอัตรากำลังที่ดี การดำเนินการสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพเข้ามาดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจงานในแต่ละส่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอ นอกจากนั้นยังต้องพัฒนา ความรู้ ความสามารถ เพิ่มศักยภาพบุคคลส่งเสริมวิชาการ เพื่อให้บุคลากรมีทักษะที่เหมาะสมกับงานและสร้างความสามารถในการทำงานร่วมกันของทีม นอกจากนี้ การสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี และการสร้างแรงจูงใจ การสร้างขวัญกำลังใจจะช่วยให้บุคลากรมีความผูกพันกับสำนักงานมากขึ้น ทั้งหมดนี้ล้วนเป็นการลงทุน ในทรัพยากรที่มีค่าที่สุดของสำนักงานซึ่งถือเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน เนื่องจากทรัพยากรบุคคลเป็นสิ่งมีชีวิต มีสติปัญญา มีความละเอียดอ่อน และมีศักยภาพสูง หากสามารถดึงศักยภาพออกมามีใช้ได้นั้นองค์กรจะสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษ ที่ 21 และเกิดความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ในแต่ภารกิจงานไม่ว่าจะเป็นงานอัตรากำลัง งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานเลื่อนเงินเดือน งานเลื่อนวิทยฐานะ งานเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ งานทะเบียนประวัติ และงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานทุกงานต้องยึดหลักเกณฑ์ ระเบียบแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อความถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งในบางงานมีกระบวนการขั้นตอนซับซ้อนมีข้อมูลค่อนข้างมากจึงต้องระมัดระวังในการเผยแพร่ข้อมูลและให้บริการที่รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา ดังนั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ สอดรับกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์ มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานและสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ได้รับเครื่องหมายยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ สามารถขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรไปสู่เป้าหมาย

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย บรรจุใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายการศึกษาของหน่วยงาน, ระบบการจัดการศึกษา, และกฎระเบียบต่างๆ มีเจตคติที่เหมาะสม ส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ

3) เป้าหมาย

3.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 11 คน

3.1.2 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล 15 คน

3.1.3 การรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน 220 คน

3.1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วย บรรจุใหม่ จำนวน 100 คน

3.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์คณะบุคคล เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา เกิดขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน และขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรไปสู่เป้าหมาย

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบวินัย มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง

3.3) ผลที่คาดว่าจะเกิด

3.3.1. การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานและสถานศึกษา

3.3.2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีแรงบันดาลใจ เกิดความภาคภูมิใจ เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

3.3.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง

3.4) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

3.4.1. ร้อยละ 100 ของการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติและมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม

3.4.2 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ เกิดความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

3.4.3 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ ระเบียบวินัย กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง

3.5) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

3.5.1 อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 3

3.5.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 3

3.5.3 เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนนักเรียนและโรงเรียนในสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 3

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ....1.ตุลาคม 2568....30.กันยายน 2569.....

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

:M4 - M5

งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท จำนวน 3 กิจกรรม (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ ที่ใช้	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (21 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 6 ครั้ง)	-	8,820	-	8,820	1-3	ถัวจ่าย ทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียด แผนการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม งบประมาณ ที่ใช้	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ	
2. ค่าอาหารกลางวันตั้งโต๊ะ (21 คน x 120 บาท x 6 ครั้ง)	-	15,120	-	15,120	1-4	ถัวจ่าย ทุกรายการ
3. ค่าพาหนะเดินทาง (7 คน 6 ครั้ง)	-	16,308	-	16,308		
4. ค่าตอบแทน อ.ก.ค.ส.เขตพื้นที่ฯ (7 คน 6 ครั้ง)	43,500	-	-	43,500		
5. ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	-	17,272	17,272		
รวมเป็นเงิน	43,500	31,428	17,272	92,200		
กิจกรรมที่ 2 : พิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา						ถัวจ่าย ทุกรายการ
1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองคุณสมบัติผู้เสนอขอ พระราชทานเครื่องราชฯ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	420	-	420	1	
ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 80 บาท)	-	960	-	960		
2. ประชุมคณะกรรมการจัดสรร เครื่องราชฯ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	420	-	420		
3. จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชฯ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	3,500	-	3,500		
4. ค่าจ้างจัดสถานที่ในการจัดพิธี	-	2,500	-	2,500		
รวมเป็นเงิน	-	7,800	-	7,800		
กิจกรรมที่ 3 : พิธีประดับ เครื่องหมายอินทราวุธและ ปฐมนิเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครูผู้ช่วย บรรจุใหม่	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น	43,500	39,228	17,272	100,000		

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

การติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ☐ แบบติดตามฯ ☐ แบบสัมภาษณ์ ☐ แบบสังเกต
☒ อื่น ๆ ระบุ แบบประเมินโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ
 (นางสาววรัตน์ ประสิทธิ์ชัยกิจ)
 นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
 (นางสาวสุนัน ทองสงฆ์)
 ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
 (นายสมพร พุฒกลาง)
 รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
 (นายนิวัฒน์ แก้วเพชร)
 ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ผู้อนุมัติโครงการ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นายนิวัฒน์ แก้วเพชร | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๒. สิบเอกสมเกียรติ บุญสูงเนิน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๓. นายสมพร พุฒกา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๔. นายสมใจ ผิวสา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ |

ผู้เรียบเรียง

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางสาวสุนัน ทองสงฆ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๒. นางสาวสุภาณิตา ยุพากิจ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๓. นางยุภา แก้วเหมือน | นักทรัพยากรบุคคล |
| ๔. นายสมศักดิ์ ชินขุนทด | นักทรัพยากรบุคคล |
| ๕. นางวาสนี วัฒนาสกุลลี | นักทรัพยากรบุคคล |
| ๖. นางปิยะพร เจนชัย | นักทรัพยากรบุคคล |
| ๗. นางสาวอนงค์นุช สุทธิประภา | นักทรัพยากรบุคคล |
| ๘. นางสาวนวิรัตน์ ประสิทธิ์ธัญกิจ | นักทรัพยากรบุคคล |
| ๙. นางสาวศจีรัตน์ ชนธัญญนพ | นักทรัพยากรบุคคล |
| ๑๐. นางสาวจิราภา โพธิ์ชัย | นักทรัพยากรบุคคล |
| ๑๑. นางสาววรางคณา ดำรงกิจ | นักทรัพยากรบุคคล |
| ๑๒. นางสาวกฤติยา โทรักษา | พนักงานราชการ |
| ๑๓. นางสาวเรณู พลศรี | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๑๔. นางสาวบุญยวีร์ บอขุนทด | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๑๕. นางสาวเรณู ภูมรา | เจ้าพนักงานธุรการ |

บันทึกภาพ

นางสาวศิริขวัญ ภิรมย์กิจเจ้าพนักงานธุรการ

ปก

นางสาวบุญยวีร์ บอขุนทด นักจัดการงานทั่วไป

